

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

*Внесены изменения в соответствии
с Приказом Минпросвещения России
от 1 сентября 2022 г. N 796 в части ОК,
обновлена литература*

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой
комиссии общеобразовательных дисциплин
Протокол № 11 от «13» июня 2023г

р. п. Красные Баки
2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Организация-разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчики: Воронина М.В., Булкина Т.А., преподаватели ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол №1 от 31 августа 2021 г.

Председатель ПЦК



Т.В. Пospelова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01-ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>	<p align="center">ЛР 19</p>
<p>Приобретение навыков общения и самоуправления.</p>	<p align="center">ЛР 22</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p align="center">ЛР 25</p>
<p>Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p align="center">ЛР 26</p>
<p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center">ЛР 27</p>
<p>Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей и агрегатов</p>	<p align="center">ЛР 28</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>	
<p>Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения</p>	<p align="center">ЛР 29</p>
<p>Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа</p>	<p align="center">ЛР 30</p>
<p>Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения</p>	<p align="center">ЛР 31</p>
<p>Соблюдающий этические нормы поведения и общения</p>	<p align="center">ЛР 32</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объём образовательной нагрузки	220
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	172
в том числе:	
практические занятия	160
контрольная работа	12
Самостоятельная работа	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)» 2-4 курсы

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	12	ОК1-ОК9 ЛР 4,5,19,22,25-32
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 2. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК9 ЛР 4,5,19,22,25-32
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК9 ЛР 4,5,19,22,25-32
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
	Контрольная работа №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	16	ОК1-ОК9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»		<i>ЛР 4,5,19,22,25-32</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 5. Путешествия на транспорте.	Содержание учебного материала	12	ОК1-ОК9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	<i>ЛР 4,5,19,22,25-32</i>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	16	ОК1-ОК9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	<i>ЛР 4,5,19,22,25-32</i>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/there are Эссе «Хочу быть профессионалом»		
	Контрольная работа №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 7. Транспортные средства.	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	<i>ЛР 4,5,19,22,25-32</i>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем.		

	Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	<i>Содержание учебного материала</i>	18	ОК1-ОК9 <i>ЛР 4,5,19,22,25-32</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»	16	
	Контрольная работа №1	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	6	
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	<i>Содержание учебного материала</i>	14	ОК1-ОК9 <i>ЛР 4,5,19,22,25-32</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	14	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	6	
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ОК1-ОК9 <i>ЛР 4,5,19,22,25-32</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте»	8	
	Контрольная работа №2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического	<i>Содержание учебного материала</i>	30	ОК1-ОК9 <i>ЛР 4,5,19,22,25-32</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	30	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение		

оборудования автомобиля	- функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК9 ЛР 4,5,19,22,25- 32
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13. Я хочу быть техником	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК9 ЛР 4,5,19,22,25- 32
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я - техник»		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего	220ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия 2-х учебных кабинетов «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета иностранного языка №34:

Столы ученические, стулья ученические.

Стол преподавателя, стул преподавателя.

Доска аудиторная. Проектор, Интерактивная доска, ноутбук, планшеты.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка №32:

Столы ученические, стулья ученические;

Стол преподавателя, стул преподавателя;

Доска аудиторная. Проектор, рулонный экран для проектора, ноутбук, планшеты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники

Основная литература

Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей: учебное пособие/В.А.Шляхова.-8-е изд., стер.-Санкт-Петербург., ИЦ «Лань».2022.-120 с.- [Электронный ресурс] - www.e.lanbook.com

Дополнительная литература

Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник/А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова.- М.:ИЦ «Академия»,2017.-208с.

Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — [Электронный ресурс] -www.urait.ru

3.2.2. Электронные ресурсы

1. <https://www.learnrussianineu.com/system-education-russia>
2. <https://en.recruitment-basicsystem.com/4206868-basic-instruction-on-labor-protection-for-the-mechanics-of-vehicles-at-the-enterprise>
3. <https://www.yaklass.ru/p/english-language/1011-klass/vocabulary-12518/sports-and-healthy-lifestyle-17132>
4. https://studopedia.su/14_88061_MECHANICAL-TOOLS.html
5. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-moya-buduschaya-professiya-mehanik-1818082.html>
6. <https://engblog.ru/means-of-transport>
7. <https://infourok.ru/uchebnoe-posobie-po-teme-transport-1652613.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения лексико-грамматических упражнений. Оценка устных и письменных ответов Дифференцированный зачёт</p>